МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 11 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 11 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2025.04.03 08:44:27 +03'00'

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ОКПО 46033105 ОГРН 1073461005221 ИНН/КПП 3448040690/344801001

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucrr11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «20» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 11
_____ Н.А.Богомолова
Приказ № 41-ОД от «27» марта 2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» за 2024 год

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

На основании приказа КТУ ДОАВ № 272 от 02.08.2022г. прекращена образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми МОУ ЦРР №11 в здании по адресу: 400073, Россия, Волгоград, пос. Соляной, ул.Комсомольская, 3 с 02.08.2022г.

На основании приказа КТУ ДОАВ № 295 от 31.08.2023г. прекращена образовательная деятельность МОУ Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда по адресу: 400072, Россия, Волгоград, пос. им. 19-го Партсъезда, ул. Приканальная, 12.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:
400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;
e-mail: moucrr11@volgadmin.ru;
официальный сайт: https://centr11.oshkole.ru/

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер

(ОГРН) 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443201074;

- Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден 18.05.2015г. приказом № 610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко (с изменениями от 11.10.2024г).
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34Л01 №0001046 №239 от 25.02.2016;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 34ПО1 №0001343;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ВО 007681 №ЛО-34-01-003778 от 06 июня 2018г.;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001416.10.21 от 22.10.2021г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
- Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
- Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 3434080000000101540000 от 24.01.2011г.;

2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Номенклатура дел на 2024 год (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2024г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 84-ОД от 30.06.2017г.)
- Штатное расписание приказы № 126-ОД от 29.09.2023, № 59-ОД от 31.05.2024, № 67-ОД от 28.06.2024, № 102-ОД от 30.08.2024, № 128-ОД от 30.09.2024).
- Тарификационный список учителей и других работников на 01.09.2023, 01.09.2024г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введены в действие приказом № 62-ОД от 06.06.2024 и согласованы на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9 от 06.06.2024)
- График отпусков на 2024 год, утвержденный приказом № 292-К от 01.12.2023.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

(введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 92-ОД от 23.06.2022г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 23.06.2022г.)
- Положение об организации питания воспитанников в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 29.12.2023г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 5 от 28.12.2023г.)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 140-ОД от 01.10.2024, согласовано на Совете МОУ протокол № 04/2024 от 01.10.2024)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 110-ОД от 31.08.2023г. с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 16 от 31.08.2023 (утратило силу с 01.09.2024), утверждено приказом № 103-ОД от 30.08.2024г. с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 12 от 29.08.2024, в редакции приказа № 123-ОД от 24.09.2024)
- Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 25.05.2015г.)
- Положение об организации работ по охране труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о Совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение об инвентаризационной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 148-ОД от 03.11.2023г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 04 от 01.11.2023г.; утратило силу с 01.10.2024; введено в действие приказом № 140-ОД от 01.10.2024, согласовано на Совете МОУ протокол № 04/2024 от 01.10.2024)
- Порядок организации питания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 166-ОД от 29.12.2023г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 05 от 28.12.2023г.)

- Положение об административно-общественном контроле за организацией питания воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 177-ОД от 16.11.2022г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 05 от 16.11.2022г.)
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Номенклатура дел по охране труда на 2024 год (введена в действие приказом № 01-ОД от 09.01.2024г.)
- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 103-ОД от 01.09.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 3 от 28.08.2020г.)
- Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 142-ОД от 31.08.2022, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 31.08.2022, утратило силу с 01.10.2024; утверждено приказом № 142-ОД от 01.10.2024).
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников (утвержден приказом № 140-ОД от 01.10.2024, утвержден на Совете МОУ протокол № 04/2024 от 01.10.2024)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 61-ОД от 06.06.2024г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 153-ОД от 01.12.2023г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 05 от 30.11.2023г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (введено в действие приказом № 54-ОД от 12.05.2020г. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 1 от 20.03.2020г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения с воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 162-ОД от 03.12.2019г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 22 от 03.12.2019г.)
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

(введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.);

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 177-ОД от 16.11.2022, утверждено на Совете МОУ протокол № 05 от 16.11.2022, утратило силу с 01.10.2024; утверждено приказом № 142-ОД от 01.10.2024, согласовано на заседании Совета МОУ протокол № 04/2024 от 01.10.2024);
- Договор об оказании платных образовательных услуг (введен в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020)
- Приказ от 20.09.2023 № 122-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ от 20.09.2024 № 120-ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году»
- Положение о Фонде развития (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об общем собрании работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на общем собрании работников протокол № 3 от 25.05.2015г.)
- Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено Начальником Красноармейского ТУ ДОАВ 26.09.2022, в редакции приказа № 28-ОД от 22.03.2024);
- Положение о проведении предварительного и периодического медицинских осмотров работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 116-ОД от 26.08.2022г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 15 от 25.08.2022г.)
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда (введено в действие приказом № 93-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии по охране труда (введено в действие с 01.03.2022 приказом № 37-ОД от 09.02.2022г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 03 от 07.02.2022);
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие с 01.09.2022 приказом № 118-ОД от 26.08.2022 и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 15 от 25.08.2022);
- Положение о наставничестве в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.);
- Положение о рабочей группе по сопровождению реализации ФГОС ДО (введено в действие приказом № 168-ОД от 29.12.2018г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 5 от 20.12.2018.);
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Положение профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г.);

- Положение о порядке организации и проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г);
- Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 23-ОД от 15.02.2021г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 1 от 10.02.2021г.);
- Положение о порядке ведения личных дел работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 153-ОД от 06.12.2018г. и утверждено на Общем собрании работников МОУ протокол № 6 от 06.12.2018г.);
- Положение о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 63/1-ОД от 29.05.2017г. и принято на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 29.05.2017);
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции (введено в действие приказом № 911-ОД от 25.05.2015. и утверждено на заседании Совета МОУ протокол № 4 от 25.05.2015). (с изменениями на 16.04.2018);
- Положение о языке образования в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.);
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Положение о педагогической диагностике (системе оценки индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО в МОУ Центре развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020);
- Положение об организации и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, осуществляющих образовательную деятельность (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020);
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 1 от 01.09.2015г);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 25.12.2020г.);
- Положение об информационной открытости МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 146-ОД от 01.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение о рабочей программе воспитания МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 115-ОД от 01.09.2020г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2020г);
- Положение об организации профилактической работы по ДДТТ (введено в действие приказом № 154-ОД от 24.09.2015г. и утверждено на Педагогическом совете протокол № 1 от 21.08.2015г.);
- Положение о пропускном режиме в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 76-ОД от 05.07.2024.);
- Положение о рабочей программе педагога (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и принято на заседании Совета МОУ Протокол № 4 от 29.12.2020г.);

- Положение об антикоррупционной политике (введено в действие приказом № 74-ОД от 13.09.2016г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 9 от 05.09.2016г., утратило силу с 22.05.2024; введено в действие приказом № 53-ОД от 22.05.2024г.);
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений с родителями (законными представителями) обучающихся (введено в действие приказом № 65-ОД от 29.06.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 2 от 29.06.2020г.);
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 157-ОД от 11.12.2017г.);
- Положение о комиссии по соблюдению требований к профессионально-этическому поведению работников и урегулированию конфликта интересов в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 186-ОД от 23.12.2022г. и принято на Общем собрании работников МОУ протокол № 04 от 23.12.2022г.);
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введена в действие приказом № 41-ОД от 16.04.2018г.);
- Положение о системе управления охраной труда в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие с 01.09.2022 приказом № 117-ОД от 26.08.2022г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 15 от 25.08.2022г.).;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 164-ОД от 30.12.2020г., протокол Совета МОУ № 4 от 29.12.2020г.);
- Положение о расчетном листке муниципального дошкольного образовательного учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (Приказ № 21-ОД от 01.02.2019г. и утверждено на заседании профсоюзного комитета протокол № 02 от 30.01.2019г., утратило силу с 01.01.2024; введено в действие с 01.01.2024 приказом № 168-ОД от 31.12.2023, протокол заседания профсоюзного комитета № 18 от 28.12.2023);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 112-ОД от 30.08.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2019, согласовано на заседании профсоюзного комитета протокол № 16 от 30.08.2019);
- Положение по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 164-ОД от 30.12.2020, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 25.12.2020).
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (группа кратковременного пребывания) (утвержден приказом № 164-ОД от 30.12.2020).
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждении «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утверждено приказом № 172-ОД от 30.12.2019, принято на заседании Педагогического совета протокол № 02 от 18.12.2019).
- Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания МОУ Центра развития ребенка № 11 в соответствии с ФГОС ДО (утверждено приказом № 115-ОД от 01.09.2020, принято на заседании Педагогического совета протокол № 01 от 31.08.2020).
- Порядок сообщения руководителем МОУ Центра развития ребенка № 11 о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (утвержден приказом № 73-ОД от 18.06.2021)

- Положение об оказании логопедической помощи в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 164-ОД от 30.12.2020г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 29.12.2020г.)
- Положение об учете и расследовании микротравм работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие с 01.03.2022 приказом № 38-ОД от 09.02.2022 с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 03 от 07.02.2022);
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 120-ОД от 26.08.2022 с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 15 от 25.08.2022);
- Порядок проведения обязательного психиатрического освидетельствования работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 116-ОД от 26.08.2022 с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 15 от 25.08.2022);
- Положение о группе родительского контроля за качеством питания воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 15-ОД от 15.01.2022, согласовано на заседании Совета МОУ протокол № 04 от 28.12.2021);
- Порядок приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено приказом № 142-ОД от 01.10.2024, согласовано на заседании Совета МОУ протокол № 04/2024 от 01.10.2024)

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»):

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.12.2022г. (организация практической подготовки обучающихся).

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

МОУ Центр развития ребенка №11 является *региональной инновационной площадкой (*Приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 5 от 22.01.2024г.). **Тема инновационного проекта: «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения"»** *(научный руководитель Черезова Л.Б., канд.биол.наук., доцент ФГБОУ ВПО «ВГСПУ», ГАУ ДПО «ВГАПО», руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей).* Цель инновационной деятельности: создание алгоритма деятельности педагогического коллектива по воспитанию дошкольников средствами экологического краеведения.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2024 году:

1. Создать условия для организации эффективной системы экологокраеведческого образования воспитанников, включающие научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на формирование экологической и краеведческой культуры детей.

В 2024 году методической службой МОУ Центра развития ребенка № 11 в соавторстве с членами научно-исследовательской микро□группы педагогов проведена серия обучающих семинаров:

- «Формирование кадрового потенциала для обеспечения качества образовательного процесса по эколого-краеведческому образованию дошкольников».
- «Основные направления деятельности педагогов ДОО по формированию основ экологокраеведческой культуры детей дошкольного возраста».
- «Организация развивающих центров в группе по эколого-краеведческому образованию воспитанников».
- «Организация познавательно-исследовательских экспедиций на территории эколого-туристического кластера ДОУ».

Опыт организации эффективной системы экологокраеведческого образования воспитанников транслировался на мероприятиях методического направления выше уровня ОУ:

1. Городской семинар-практикум «Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ как одно из условий патриотического воспитания дошкольников (29.03.2024г).
2. Всероссийская экологическая акция «Особенности национальной уборки» (30.08.2024г).
3. XIV Международная научно-практическая конференции «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ» (06.11.2024г.);
4. Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства», посвященная 45-летию института дошкольного и начального образования, которая проводилась кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» при участии Международного Центра проблем Детства и образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и лаборатории экологического образования детей ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (15.11.2024);
5. Вебинар для действующих региональных инновационных площадок Волгограда и Волгоградской области "Эффективные педагогические практики РИП Волгоградской области" (19 ноября 2024 г.).

В течение года участниками инновационного проекта написаны и опубликованы в различных электронных СМИ ряд статей и методических разработок.

Полученный продукт:

- Методико-дидактическое пособие «Атлас эколого-туристических маршрутов» https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html
- Методико-дидактическое пособие «Увидеть и сохранить». Говорящая книга https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html

МОУ Центр развития ребенка № 11 является участником **регионального проекта «Мосты дружбы»** по взаимодействию и сотрудничеству между Волгоградской областью и Станично-Луганским районом Луганской Народной Республики ***(Соглашение об установлении побратимских отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» и государственным учреждением дошкольного образования Луганской Народной Республики «Станично-Луганский ясли-сад «Журавушка» от 30.10.2023г.):***

- реализация совместных проектов (мероприятий) методического, образовательного, просветительского, спортивного и культурного характера, в том числе в рамках федерального проекта "Лица дружбы";
- обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной, а также административной деятельности в образовательных организациях, а также по вопросу работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- формирование познавательных интересов и способностей, творческой самодеятельности, активной социальной позиции и созидательной гражданской активности обучающихся, воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям

народов Российской Федерации, в том числе в рамках организации совместной внеурочной деятельности обучающихся.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем – заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным залом Красноармейского района. На основе договора от 01.09.2022г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); с муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»; (Договор о сотрудничестве от 01.08.2024); с муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» (Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 01.09.2022г.); театром «Уроки доброты» (Договор о сотрудничестве №2-74 от 01.09.2022г); ГУЗ «Детской поликлиникой №16» (Договор № 30 от 21.12.2023г.) (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества); муниципальным бюджетным учреждением «Центр благоустройства и озеленения Красноармейского района Волгограда» (Договор № 14 от 01.07.2022г), участие в реализации совместного плана деятельности экологического кластера Красноармейского района, направленного на создание мини-питомников и условий для организации по выращиванию саженцев и рассады, **реализациия экологического практико-ориентированного проекта «ПРОросток».**

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации, использование дистанционных технологий.

Основной целью детского сада при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс МОУ. Родители принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д.

Педагог-психолог осуществляет работу с неблагополучными семьями, которая заключается в посещении детей на дому, проведении индивидуальных и подгрупповых консультаций, активном привлечении к совместной деятельности.

МОУ Центр развития ребенка № 11 имеет официальный сайт (https://centr11.oshkole.ru/), на котором представлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется. Высказать свое мнение о деятельности дошкольного учреждения, внести предложения или задать вопросы можно через дополнительную

вкладку «Обратная связь» на официальном сайте по ссылке https://centr11.oshkole.ru/contacts.html#feedbackform Также на сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты.

Обратиться с мнением и предложениями о функционировании МОУ Центра развития ребенка № 11 можно:

- через личный прием граждан в часы приема (среда с 16.00 до 19.00),
- по телефону детского сада 8(8442)- 69-75-90,
- по электронной почте детского сада moucrr11@volgadmin.ru

Информация о воспитательно - образовательной деятельности в МОУ Центре развития ребенка № 11 представлена в социальных сетях:

- ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club204319469 ;
- ОДНОКЛАССНИКИ . https://ok.ru/group/70000002067988

Открытость информации ДОУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомится с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

Открытость информации также прослеживается на стендах, ширмах, которые в большом количестве имеются в здании МОУ Центра развития ребенка № 11, например, «Здравствуй, малыш!», «Экологический вестник», «Вестник здоровья», «Платные образовательные услуги», «Антитеррор», «ГО ЧС. Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Азбука безопасности», «Информация педагога-психолога», «Методическая палитра», «Большие права маленького человека», «Логопедическая помощь», «Музыкальный островок», «Будь здоров, малыш!», «Противодействие коррупции», «Организация питания в детском саду» и другие.

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

➢ МОУ Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности №239 от 25.02.2016 Серия 34Л01 №0001046, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для учебного и летне-оздоровительного, каникулярного периодов года.

Образовательная деятельность в МОУ Центре развития ребенка № 11 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МОУ Центр развития ребенка № 11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ Центра развития ребенка № 11 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МОУ Центре развития ребенка № 11 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «В семейном кругу»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Праздники и традиции моей семьи».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Труд в семье и дома», «Каким я хочу стать»;
- выпуск семейной газеты «Здоровый дошкольник».

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность МОУ Центра развития ребенка № 11.

В **целевом разделе** Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Целью реализации Программы МОУ Центра развития ребенка № 11 является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека,. патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы МОУ Центра развития ребенка № 11 достигается через решение следующих **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи деятельности МОУ Центра развития ребенка № 11 на учебный год определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, запроса государства, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, социума, в котором находится Учреждение, и отражаются в годовом плане МОУ Центра развития ребенка № 11.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края. В МОУ Центре развития ребенка № 11 реализуется региональный компонент на основе Программы экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой. Формирование экологических представлений и навыков экологически грамотного поведения дошкольников в природе, происходит на основе его знакомства с объектами ближайшего окружения. В нашем случае – это природное окружение Волгоградской области.

Реализация блоков программы осуществляется через использование в образовательной деятельности с детьми: Программы «Животные и растения Волго-Донского края»: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 4-6 лет, под ред. Черезовой Л.Б., Филонской С.Г.

*Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (*далее - АОП ДО) ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Центре развития ребенка № 11 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 лет до 7(8) лет. Образовательная деятельность по Программе осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей психофизиологического развития детей с речевой патологией.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (24 воспитанника обучается по данной программе).

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Расширение возможности понимания речи, коррекция недостатков речевого развития, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах деятельности. Овладение ими самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что обеспечит формирование готовности к дальнейшему обучению в школе. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. АОП разработана и введена в действие в 2023 году (приказ от 31.08.2023г. № 136-ОД).

В основе образовательного процесса в Центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;

- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11 2022 № 1022 об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028);

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. При обследовании используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Педагогами в мае 2024 года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительнее результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Нормативными вариантами развития личности ребенка можно считать среде значение по общегрупповому параметру развития ***больше 3,8.*** *Показателями проблем* в развитии личности ребенка можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития ***от 2,3 до 3,7.*** Среднее значение *менее* ***2,2*** будут свидетельствовать о выраженном *несоответствии развития личности ребенка возрасту*.

Средний уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на **май 2024** года составляет **4,1,** что является нормой. Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач.

В мае 2024 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (на май 2024г.)

Психологические показатели готовности	**Число воспитанников в %**		
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Интеллектуальная готовность к школе	43	26	3
Мотивационная готовность к школе	50	20	2
Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе	44	25	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

5. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования.

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

Помимо реализуемой образовательной программы дошкольного образования, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..
- Кружок «Весёлый художник»» (рисование), руководитель Козлова Ирина Ивановна;
- Кружок «Страна Оригамия» (оригами), руководитель Мурушкина Марина Юрьевна;

- Кружок «Волшебный язычок» (коррекционно-развивающий), руководитель Матвеева Евгения Юрьевна;
- Кружок «Умелые ручки» (конструирование из бумаги), руководитель Гришина Ольга Петровна;
- Кружлк «Весёлый пластилин» (пластилинография), руководитель Дёмшина Елена Александровна.

С 01.10.2024 года осуществляются *платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:*

- Кружок «Домисолька» (ритмика с элементами хореографии и классического тренажа, дети с 3 лет до 7 (8) лет). Музыкальный руководитель Каблова Елена Евгеньевна;
- Кружок «Акварельки» (нетрадиционная техника рисования, дети 3-5 лет). Руководитель Лежепёкова Юлия Геннадиевна;
- Кружок «Грамотейка» (подготовка к обучению грамоте, дети с 5 лет до 7 (8) лет). Руководитель Слободчикова Анна Сергеевна;
- Кружок «Ментальная математика» (развитие математических способностей, дети с 5 лет до 7(8) лет). Руководитель Нуртдинова Дания Динаровна;
- Кружок «Грация» (танцевально-игровая пластика, дети 5 до 6 лет). Руководитель Ефименко Олеся Анатольевна.

Данная система позволяет решить следующие задачи:

1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

В дополнительном образовании было задействовано 72% процента воспитанников детского сада.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Центра успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.12.2024 по 22.12.2024 проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду (75%). Так, 813% родителей отметили, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, 90% удовлетворены спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, 89% удовлетворены взаимоотношениями

педагогов с воспитанниками, 82% удовлетворены санитарно-гигиеническим условиями; 88% - проводимыми консультациями специалистов. Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей, касаемо предоставления родителям возможности участия в образовательном процессе ребенка, получены следующие данные: 95% полностью согласны, 3% нет, 2% затрудняются ответить. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Участники образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 *заведующий Наталья Александровна Богомолова* – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Общий трудовой стаж работы 26 лет. Стаж руководящей работы 13 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 26 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- методист -1 чел.;
- учитель-логопед-2 чел.;
- воспитатель – 17 чел.

Стаж работы (общий):

до 5 лет – 1 чел. (4%)
от 5 до 10 лет – 1 чел. (4%)
от 10 до 20 лет – 7 чел. (27%)
св. 20 лет – 17 чел. (65%)

Образование:

высшее – 11 чел. (42%)
среднее профессиональное – 15 чел. (58%)

Квалификация:

Высшая – 4 (15%)
Первая – 7 (27%)
Соответствие занимаемой должности – 11 (43%)
б/к (выход после декретного отпуска, стаж работы менее 2-х лет)– 4 (15%)

В 2024 учебном году курсовую переподготовку прошли 41 сотрудник МОУ Центра развития ребенка № 11, из них 24 педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Место прохождения, тема
1.	Богомолова Наталья Александровна	Заведующий	- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системой управления охраны труда» (16 часов);

			- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе повышения квалификации «Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесённых к категории по гражданской обороне» (72 часа); - ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе повышения квалификации «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 часов); - ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система сфере закупок товаров, работ и услуг», (120 часов) - ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). -ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе "Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных

			организациях" (36 часов).
2.	Абраменко Наталья Владимировна	Вахтер	- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 часов).
3.	Акимов Михаил Сергеевич	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
4.	Богомякова Эльфия Булатовна	Помощник воспитателя	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
5.	Вахменина Екатерина Николаевна	Помощник воспитателя	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
6.	Войнов Валерий Владимирович	Сторож	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
7.	Гришина Ольга Петровна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (72 часа).
8.	Гусева Ульяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи

			пострадавшим» (16 часов). - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (72 часа).
9.	Дёмшина Елена Александровна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
10.	Ефименко Олеся Анатольевна	Инструктор по физической культуре	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
11.	Жиленкова Марина Анатольевна	Педагог-психолог	- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 часов). - ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования" (72 часа). - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Оказание первой помощи в образовательной организации" (72 часа). ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

			педагогов" по программе "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ" (72 часа).
12.	Зарытовская Елена Петровна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
13.	Захарова Елена Валерьевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (72 часа).
14.	Иванова Ирина Михайловна	Старший воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования "ФОП ДО И ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма" (16часов). ООО "ГК СВ Люкс Медиа" по программе "Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОс ДО: семейная

			психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития" (144 часа). "Образовательный центр "ИТ- перемена" по программе "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО" (72 часа). ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" (66 часов).
15.	Каблова Елена Евгеньевна	Музыкальный руководитель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе повышения квалификации "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО" (72 часа).
16.	Каюкова Ирина Васильевна	Помощник воспитателя	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
17.	Киричук Ольга Николаевна	Сторож	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение

			работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
18.	Козлова Ирина Ивановна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
19.	Кошевая Наталья Ивановна	Заведующий хозяйством	- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системой управления охраны труда» (16 часов); - ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 часов). - ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 часов).
20.	Крылова Вероника Сергеевна	Помощник воспитателя	- ООО «Нижневолжский центр обучения» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 часов).
21.	Лежепёкова Юлия Геннадиевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
22.	Маматова Альфия Амировна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по

			программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
23.	Масленникова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
24.	Матвеева Евгения Юрьевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
25.	Мурушкина Марина Юрьевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
26.	Объедкова Елена Петровна	Учитель-логопед	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - Профессиональная переподготовка ООО "Издательство "Учитель" по программе "Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-логопед (логопед). Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (520ч.).
27.	Панасенко Светлана Витальевна	Помощник воспитателя	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
28.	Пеккель Елена Сергеевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
29.	Попов Денис Алексеевич	Сторож	- ООО

			«Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
30.	Ряскова Наталья Александровна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов)
31.	Скиданов Алексей Анатольевич	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
32.	Слободчикова Анна Сергеевна	Учитель-логопед	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
33.	Смотрова Оксана Александровна	Старшая медицинская сестра	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
34.	Тимачева Дарья Валерьевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академик" по дополнительной профессиональной программе: "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (72 часа).
35.	Тупикова Алла Александровна	Помощник воспитателя	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
36.	Тюленева Ольга Николаевна	Воспитатель	- ООО

			«Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
37.	Черезова Лидия Борисовна	Методист	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
38.	Черняева Екатерина Юрьевна	Помощник воспитателя	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
39.	Чужавская Ольга Николаевна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
40.	Шевченко Лариса Владимировна	Воспитатель	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов).
41.	Шеховцова Мария Александровна	Специалист по охране труда	- ООО «Тепловодомерсервис» по программе «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим» (12 часов). - МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области пожарной безопасности «Руководители организаций и лица, назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности организаций» (16 часов); - ЧОУ ДПО «Академия

			бизнеса и управления системами» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», (120 часов).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 учебном году были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- на высшую квалификационную категорию- 1 педагог.

Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 308 воспитанников.

Общее количество групп - 14. Из них:

2 – смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет);

2 – младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет);

2 – среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет);

2 – старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет);

3 - смешанного дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 4 до 6 лет, с 5 до 7 лет);

2 – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет);

1 – кратковременного пребывания смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин:

- в группах смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности – 24, 24 ребенка;
- в группах младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 32, 30 детей;
- в группах среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 21, 28 детей;
- в группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 23, 25 детей;
- в группе смешанного дошкольного возраста компенсирующей направленности - 13, 14, 12 детей;
- в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности – 27, 29 детей;
- в группе кратковременного пребывания смешанного раннего возраста общеразвивающей направленности – 6 детей.

6.2. Сведения о родителях воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

Возраст, лет	**Число родителей, в %**
до 25	150 (24%)
от 25 до 30	141 (23%)
от 30 до 40	272 (44%)

старше 40	53 (8%)

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	66 (11%)
среднее профессиональное	185 (30%)
высшее	365 (58%)

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	275 (89%)
Неполная	33 (11%)
Опекаемая	0
Состав семьи	**Число родителей, в %**
Семья с одним ребенком	125 (40%)
Семья с двумя и более детьми	150 (48%)
Многодетные семьи	45 (14%)

Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	216
Служащие	247
Домохозяек	45
Предприниматели	70
Военнослужащих	14
Безработные	22
Родители-инвалиды	-
Пенсионеров	2

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – рабочие, предприниматели, служащие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

7. Структура МОУ и система его управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий занимается комплектованием групп детьми в

	соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований. Заведующий осуществляет общее руководство Центром.
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По итогам 2024 года система управления МОУ Центра развития ребенка № 11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 г.

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (добровольные пожертвования) за 2024 г.

Остаток на 01.01.2024 финансовых средств по доходам от добровольных пожертвований составляет 34 794,51 руб.

За 2024 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по добровольным пожертвованиям на общую сумму 756 003,78 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
8 090,50	ООО «ЭкоЦентр»	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами
50 925,00	ООО «Система Контроля»	Обслуживание системы видеонаблюдения, системы контроля управления доступом
8 500,00	ООО «ТеплоЭнергоКонтроль»	Разработке проектной документации на герметизацию вводов системы теплоснабжения и горячего водоснабжения
9 800,00	ООО «ТеплоЭнергоКонтроль»	Работы по разработке проектной документации узла учета горячего водоснабжения
150 000,00	ИП Полозов С.В.	Работы на поставку системы видеонаблюдения, монтаж системы, пусконаладочные работы и ввод системы в эксплуатацию
175 700,00	ООО «ТеплоЭнергоКонтроль»	Строительно-монтажные работы по установке прибора учета горячего водоснабжения
30 400,00	ИП Якушева О.Н.	Поставка детской мебели
37 320,00	ИП Ткаченко Е.Н.	Поставка детской мебели
54 000,00	ИП Ткаченко Е.Н.	Поставка комплектующих для поливочной системы
Итого:	**524 735,51**	

Остаток на 31.12.2024 финансовых средств по доходам от добровольных пожертвований составляет 266 062,78 руб.

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (доходы от платных образовательных услуг) за 2024 г.

Остаток на 01.01.2024 финансовых средств по доходам от платных образовательных услуг составляет 88 484,06 руб.

За 2024 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от платных образовательных услуг на общую сумму 936 314,00 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
487 239,98		Расходы на оплату труда, налоги и начисления по заработной плате
29 520,00	ИП Варанкин С.И.	Оказание услуг по акарицидной обработке, дератизации и дезинсекции
3 677,40	ООО «Охрана»	Техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности – тревожной сигнализации
33 600,00	ООО «СПМ-34»	Обслуживание системы извещения о пожаре
38 400,00	ООО «Техно-Арт СБ»	Техническое обслуживание системы АПС
13 200,00	ФГКУ «УВО ВНГ России»	Передача тревожных извещений по каналам связи
37 000,00	ООО «ПрофМед», ООО НПО «Волгоградский центр профилактики болезней «ЮгМед»	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников
24 500,00	ООО «ТЕПЛОВОДОМЕРСЕРВИС»	Оказание услуг по обучению оказанию первой помощи пострадавшим
7 800,00	ООО «Армикт»	Проведение производственного контроля (измерение параметров микроклимата)
2 700,00	ООО «ГК «ДНиТ»	Оказание услуг по специальной оценке условий труда
25 000,00	ООО «М-пресс»	Передача неисключительных прав баз данных "Справочник специалиста по охране труда", "Справочник старшего воспитателя"
9 854,40	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	Проведение производственного контроля (санитарно-паразитологические исследования)
3 190,11		Земельный налог
17 748,23		Налог на имущество
66,86		Пеня, штрафы
19 500,00	ИП Ткаченко Е.Н.	Поставка портативной аудиосистемы
9 892,43	ИП Ткаченко Е.Н.	Поставка канцелярских товаров
9 204,30	ИП Ткаченко Е.Н.	Поставка хозяйственных товаров
Итого:	**772 093,71**	

Остаток на 31.12.2024 финансовых средств по доходам от платных образовательных услуг составляет 252 704,35 руб.

Поступления и расходы финансовых и материальных средств по договорам пожертвований (дарение) за 2024 г.

За 2024 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные материальные средства по договорам пожертвований (дарение) на общую сумму 15928,40 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
9000,40	договор пожертвования	Палас 4×4,5м (группа № 3)
4128,00	договор пожертвования	Рециркулятор-облучатель бактерицидный (группа № 14)
2800,00	договор пожертвования	Рециркулятор «Фотон» (группа № 13)
Итого:	**15928,40**	

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (родительская плата) за 2024 г.

Остаток на 01.01.2024 финансовых средств по доходам от родительской платы составляет 0,00 руб.

За 2024 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от родительской платы на общую сумму 6 652 739,65 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
258 343,39	ООО «Проф-Чистка № 1»	Услуги по обеспечению потребностей в чистом и обработанном мягком инвентаре
4 454,30	ИП Кирпичев С.В.	Приобретение хозяйственных товаров
6 196 463,97	ООО «АЛЕКО»	Оказание услуг по организации питания воспитанников
Итого:	**6 459 261,66**	

Остаток на 31.12.2024 финансовых средств по доходам от родительской платы составляет 193 477,99 руб.

Поступления и расходы финансовых и материальных средств (арендная плата) за 2024 г.

Остаток на 01.01.2024 финансовых средств по доходам от арендной платы составляет 11 254,56 руб.

За 2024 год в МОУ Центр развития ребенка № 11 поступили дополнительные финансовые средства по доходам от арендной платы на общую сумму 44 317,40 рублей, из них:

Сумма, руб.	Поставщик	Наименование расходов
5 060,00	ООО «Фирма «Талисман»	Обслуживание пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода
Итого:	**5 060,00**	

Остаток на 31.12.2024 финансовых средств по доходам от арендной платы составляет 50 511,96 руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2;

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России т 28 января 2021 г. № 2.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СП 60.13330.2020 «СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха». Водоснабжение соответствует требованиям СП 30.13330.2020 «СНиП 2.04.01-85 Внутренний водопровод и канализация зданий». Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии, системой автоматического дублирования извещений о пожаре в подразделение пожарной охраны.

Состояние материально-технической базы и оснащенности педагогического процесса удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и обеспечивают реализацию приоритетных направлений детского сада.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в природе (различные птицы, насекомые земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, документ-камера, электронный микроскоп, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

Учебно-методическое обеспечение МОУ Центра развития ребенка № 11 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемым в учреждении. В МОУ Центре развития ребенка № 11 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной и познавательной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ https://centr11.oshkole.ru/

9.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов в рабочем состоянии.

Питание в МОУ Центре развития ребенка № 11 проводится совместно с аутсорсинговой компанией. В 2024г. заключен контракт с ООО "АЛЕКО" на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества. Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. В детском саду 4-х разовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

согласно утвержденному 20-ти дневному меню. Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Качество приготовления пищи контролируют:
бракеражная комиссия – в состав комиссии входят два человека от детского сада и один человек от ООО «АЛЕКО». Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медицинская сестра.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медицинской сестрой, детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 16» (Договор № 30 от 21.12.2023). В МОУ имеется договор № 11/24 от 03.06.2024 с ГАУЗ КСП № 12 на организацию и проведение санитарно-просветительской работы и профилактики стоматологических заболеваний у организованных дошкольников, направленной на выявление стоматологического статуса, определения группы здоровья, профилактику стоматологических заболеваний, своевременное выявление детей с болезнями челюстно-лицевой области, определение нуждаемости в санации полости рта.

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный кабинет.

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № МО-23/55 от 25.01.2023г. с ООО «ПрофМед», с 08.04.2024 контракт с ООО НПО «Волгоградский центр профилактики болезней «ЮгМед» № 934942 от 08.04.2024).

Мониторинг состояния здоровья детей

год	**2022**	**2023**	**2024**
Количество детей	363	329	308
Количество осмотренных	363	329	308
% осмотренных	100%	100%	100%
Нарушение зрения	4	4	4

Нарушения слуха		0	0	1
Дефект речи		24	24	36
Плоскостопие		16	18	16
Нарушение осанки		20	22	20
Аллергопатология		7	5	6
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы		5	7	7
ЛОР-заболевания		6	4	3
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит		0	0	0
ЧБД		18	24	20
ЗПР		0	0	0
Анемия		0	0	0
Бронхиальная астма		2	1	0
Рецедивный бронхит		1	1	0
Группы здоровья	1 группа	81	80	74
	2 группа	242	205	194
	3 группа	37	42	38
	4 группа	0	0	1
	5 группа	3	2	1
Физическое развитие	Среднее	336	290	265
	Ниже среднего	3	2	2
	Выше среднего	20	29	34
	Высокое	3	7	6
	Низкое	1	1	1

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено стабильное количество детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Бронхит	5	7	2	2
Пневмония	0	0	2	2
Грипп, ОРВИ	178	176	173	120
Дизентерия	0	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0	0
Ветряная оспа	25	10	7	5
Коньюктивит	0	0	0	0
Стоматит	0	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	12	21	24	22
Дерматит	0	0	0	0
Краснуха	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
ВСЕГО	220	214	208	201

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ снизилась по сравнению с 2023 годом. Наблюдается пониженный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Уч. год	**2022**	**2023**	**204**
Процент посещаемости по ДОУ	60,8%	60,9%	61%

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
старшая медсестра;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	**Особенность организации**
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Диффиринцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
1.9 занятия ЛФК	Ежедневно, по возрастным группам
1.10 Занятие ритмической гимнастикой	1 раз в неделю, подгруппами по возрастам
1.11 Психоэмоциональная разминка	В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием
2. Специально организованные занятия в режиме дня	
2.1 По физической культуре	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных

	и индивидуальных особенностей
2.3. Обливание	Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра
3. Физкультурно-массовые занятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)
3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

10. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОУ используют различные формы проведения занятий. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОУ является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2024 году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги МОУ Центра развития ребенка № 11

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Конкурсы, фестивали, акции			
Региональный	**Межрегиональная** литературная гостиная «Солдату я слагаю оду…»	31.01.2024 г.	В акции приняли активное участие педагоги МОУ и воспитанники групп старшего

	в рамках регионального проекта **«МОСТЫ ДРУЖБЫ»** участников сетевых пар муниципальных образовательных учреждений Волгограда и государственных образовательных учреждений Станично-Луганского района Луганской Народной Республики, организованная в целях развития сотрудничества между образовательными организациями Волгоградской области и Станично-Луганского района Луганской Народной Республики.		дошкольного и родители воспитанников. \
Всероссийский	**Всероссийский** публичный закрытый конкурс "100 лучших учреждений/организаций Российской Федерации" в номинации "100 лучших дошкольных образовательных организаций Российской Федерации - 2023" https://centr11.oshkole.ru/news/132379.html	февраль	*Лауреат* *(диплом, сертификат, памятная награда, медаль)*
Всероссийский	**Всероссийская** акция «Масштабная зарядка под девизом «Будь здоров!» https://centr11.oshkole.ru/news/135150.html	29 марта	Члены профсоюза МОУ Центра развития ребенка № 11
Городской	**Городская** спортивная эстафета «В здоровом теле — здоровый дух!» в рамках профсоюзной акции «Здоровые новости».	5 апреля	**1 место** **Публикация отчета на сайте МОУ:** https://centr11.oshkole.ru/news/114152.html
Районный	**Районный** этап городского конкурса «Зелёный огонёк»/ Номинация «Авторская методическая разработка»	май	***Призёр*** *Ряскова Н.А., воспитатель* *Каблова Е.Е., воспитатель*
Городской	**Городская** экологическая акция по организации сбора макулатуры	май	***2 место***

	«Собери макулатуру - сохрани дерево»		
Всероссийский	**Всероссийский** педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Патриотическое воспитание».	май	***1 место*** *Иванова И.М.. старший воспитатель*
Региональный	**Региональный** молодежный фестиваль **#ТриЧетыре**	29 июня	*Организация работы досуговой площадки «Ярмарка движений»*
Всероссийский	**Всероссийская экологическая акция** «Особенности национальной уборки»	30 августа	*Организация работы интерактивной площадки "Экологический экспресс: Эко-Я! Эко- Мы! Эко - Мир!".* ***Благодарность*** *главы администрации Красноармейского района Волгограда*
Всероссийский	**Всероссийский марафон** «Сила России»	август	***Участие*** *Семейные интеллектуально-спортивные состязания (семья Болдыревых)* **Публикация отчета на сайте МОУ:** https://centr11.oshkole.ru/news/140922.html
Международный	**Международный** творческий конкур «Люблю тебя, мой край родной!». Номинация «Изобразительное творчество». Номинация «Актерское мастерство»	октябрь	***Лауреат 1 степени*** *Маматова А.А., воспитатель* ***Лауреат 1 степени*** *Носкова Л.В., воспитатель*
Всероссийский	**Всероссийская** социальная акция, посвященная правилам дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	октябрь	***Участие*** *Маматова А.А., воспитатель* *Носкова Л.В., воспитатель*
Областной	**Областная** благотворительная акция «Частичка сердца моего»	октябрь	***Сертификат участника*** *Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения*
Районный	**Районный** конкурс, приуроченный ко Дню матери «Семья года»	Ноябрь	*Победитель в номинации «Самая оригинальная семья»* ***(Семья Жигач)*** *https://centr11.oshkole.ru/news/147012.html*
Семинары, мастер-классы, конференции			
Уровень	**Тема, наименование**	**Сроки**	**Форма участия**

		проведения	(выступление, выставка,)
Областной	**Областной** научно-практический семинар "Инновационные технологии экологического образования дошкольников".	14.02.2024	*Выступления с докладом:* • Тема: «Реализация идей эколого-патриотического воспитания на примере практико-ориентированной деятельности детей среднего дошкольного возраста" *(Дёмшина Елена Александровна, воспитатель МОУ "Центр развития ребенка № 11);* • Тема: "Сохраним и приумножим" *(Ряскова Наталья Александровна, воспитатель МОУ "Центр развития ребёнка №11).*
Городской	**Городской семинар – практикум** «Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ как одно из условий патриотического воспитания дошкольников» на базе МОУ Центра развития ребенка № 11	29 марта	***Выступления с презентацией, обмен практиками из опыта работы:*** • *Открытие городского семинара-практикума, приветственное слово, введение в тему городского семинара-практикума* ***(Коннова Т.А., заведующий МОУ Центр развития ребенка № 11);*** • *«Экологизация образовательного пространства на территории детского сада с использованием краеведческого подхода» (****Масленникова Ольга Михайловна., педагог дополнительного образования МОУ Центра развития ребенка № 11);*** • *«Организация эколого-туристического кластера на территории дошкольного учреждения как важное условие патриотического воспитания дошкольников»* ***(Черезова Л.Б., руководитель межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей; научный руководитель РИП МОУ Центра развития ребенка № 11);*** • *«Эколого-туристический маршрут «Ампельный дворик» — от замысла до*

			воплощения» ***(Пеккель Елена Сергеевна; Козлова Ирина Ивановна, воспитатели МОУ Центра развития ребенка № 11);*** • *«Мобильная художественная галерея в детском саду, как средство патриотического воспитания и формирования эколого-краеведческих представлений у дошкольников»* ***(Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 11);*** • *«Музыкальное искусство в системе патриотического воспитания через формирование эколого-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста»* ***(Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка № 11).*** ***<u>Мастер-классы:</u>*** • *«Природа рядом. Удивительные открытия»* ***(Матвеева Евгения Юрьевна; Лежепекова Юлия Геннадиевна, воспитатели МОУ Центра развития ребенка № 11);*** *«Познавательная экспедиция в Детсадовский лесок в системе реализации лексическо-грамматической темы «Лес. Деревья. Кустарники»* ***(Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед МОУ Центра развития ребенка № 11).***
Региональный	**Региональный** вебинар "Представление эффективных практик взаимодействия сетевых пар в рамках проекта "Мосты дружбы". *"Реализация ключевых мероприятий в рамках проекта "Мосты дружбы": опыт, проблемы, перспективы"*	2 апреля	***<u>Выступления с докладом:</u>*** Тема: Героические страницы общей истории — основа сетевого сотрудничества МОУ Центра развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда и ГУДО ЛНР "Ясли-сад "Журавушка" в целях патриотического воспитания дошкольников (*Иванова И.М., старший воспитатель; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования).*
Районный	**Районное** методическое объединение	17.05.2024	***<u>Выступление из опыта работы с презентацией:</u>***

	музыкальных руководителей и воспитателей МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих программы дошкольного образования «Влияние музыкальной деятельности на формирование и развитие речи детей в дошкольном образовательном учреждении»		*«Музыкально-ритмические движения как средство речевой активности детей старшего дошкольного возраста» (Каблова Е.Е., музыкальный руководитель)*
Районный	Методическое объединение музыкальных руководителей Красноармейского района «	24.09.24	***Выступление на тему*** *«Музыкальное искусство в системе патриотического воспитания через формирование эколого-краеведческих представлений у дошкольников старшего дошкольного возраста», (Каблова Е.Е., музыкальный руководитель)*
Международный	**XIV Международная** научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»	5-6 ноября 2024 года	***Выступления с докладом*** • Презентация из опыта работы «Познавательная экспедиция в «Детсадовский лесок» в системе реализации лексико-грамматической темы «Лес. Деревья» (Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ в рамках взаимодействия МОУ ЦРР № 11 с научным руководителем кафедры естественнонаучного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета по теме региональной инновационной площадки «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения) – **Слободчикова Анна Сергеевна**, учитель-логопед; • Презентация из опыта работы «Природа рядом. Удивительные открытия» (Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ в рамках взаимодействия МОУ ЦРР № 11 с научным руководителем кафедры естественнонаучного образования Волгоградского

			государственного социально-педагогического университета по теме региональной инновационной площадки «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения) **Матвеева Евгения Юрьевна**, воспитатель, **Лежепёкова Юлия Геннадиевна**, воспитатель; • Презентация из опыта работы «Музыкальное искусство в системе патриотического воспитания через формирование эколого-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста» (Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ в рамках взаимодействия МОУ ЦРР № 11 с научным руководителем кафедры естественнонаучного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета по теме региональной инновационной площадки «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения), **Каблова Елена Евгеньевна**, музыкальный руководитель
Международный	**Международная** научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства», посвященная 45-летию института дошкольного и начального образования, которая проводится кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» при участии Международного Центра проблем Детства и образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и лаборатории экологического образования детей	14-15ноября 2024г.	***<u>Выступления с докладом:</u>*** • «Информационное сопровождение эколого-образовательной деятельности в процессе реализации инновационного проекта «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» *(Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель, Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования МОУ ЦРР № 11);* • «Музыкальное искусство в системе формирования эколого-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста» *(Каблова Е.Е., музыкальный руководитель МОУ ЦРР №11);* ***<u>Мастер-класс:</u>***

	ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Секция 5. Современные тренды в дошкольном экологическом образовании.		• «Природа рядом. Удивительные открытия» *(Лежепёкова Юлия Геннадиевна, Матвеева Евгения Юрьевна, воспитатели МОУ ЦРР №11);* «Познавательная экспедиция в «Детсадовский лесок» в системе реализации лексико-грамматической темы «Лес. Деревья. Кустарники» *(Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед МОУ ЦРР №11).*
Региональный	Вебинар для действующих **региональных** инновационных площадок "Эффективные педагогические практики региональных инновационных площадок Волгоградской области"	19 ноября 2024г.	***Выступление с докладом:*** «Эффективность информационного сопровождения деятельности РИП по проблеме "Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» *Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования МДОУ "Центр развития ребенка №11 Красноармейского района Волгограда"; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель МДОУ "Центр развития ребенка №11 Красноармейского района Волгограда"*
Публикации			
Региональный	МТВ Волгоград, программа «Новости», программа «Про здоровье»: **«С пользой для здоровья: волгоградские дошкольники облились холодной водой».**	19.01.2024г. 28.01.2024г.	*Репортаж об опыте работы дошкольного учреждения по оздоровлению дошкольников.*
Всероссийский	**Публикация в сборнике** «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва).	май	*Статья «Мобильная художественная галерея в детском саду, как средство патриотического воспитания и формирования эколого-краеведческих представлений у дошкольников» (автор Иванова И.М., старший воспитатель)*

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

Мероприятие	участник	Результат
Всероссийская акция «Покормите птиц!» в рамках федерального проекта "Чистая страна", организованного партией "Единая Россия".	*Воспитанники всех возрастных групп.*	*Воспитанники всех возрастных групп* **Публикация отчета на сайте МОУ** *https://centr11.oshkole.ru/news/131209.html* *https://centr11.oshkole.ru/news/130962.html*

Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Новогодняя сказка»	*Воспитанники группы №6.*	***Участие*** *Дубоненко Максим. Дубоненко Егор, воспитанники группы № 6*
Детский патриотический Форум «Сталинград-Родина общей Победы» в рамках регионального проекта **«МОСТЫ ДРУЖБЫ»**	*Воспитанники старшего дошкольного возраста.*	**Публикация отчета на сайте МОУ** https://centr11.oshkole.ru/news/132284.html
Детский патриотический проект "Помним! Гордимся!" в рамках регионального проекта **«МОСТЫ ДРУЖБЫ».**	*Воспитанники МОУ Центра развития ребенка № 11 и воспитанники государственного учреждения дошкольного образования Луганской Народной Республики "Станично-Луганский ясли-сад "Журавушка".*	*Формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников при их ознакомлении со страницами истории Великой битвы на Волге, с фактами и событиями Сталинградской битвы.* https://centr11.oshkole.ru/news/132851.html
Всероссийская акция «Безопасность детства»	*Воспитанники старшего дошкольного возраста*	*Проведение тематических мероприятий, направленные на повышение уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности жизнедеятельности и выработки практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.*
Детский патриотический проект **"Помним! Гордимся!"** в рамках регионального проекта «МОСТЫ ДРУЖБЫ».	*Воспитанники МОУ Центра развития ребенка № 11 и воспитанники государственного учреждения дошкольного образования Луганской Народной Республики "Станично-Луганский ясли-сад "Журавушка".*	*Формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников при их ознакомлении со страницами истории Великой битвы на Волге, с фактами и событиями Сталинградской битвы.* https://centr11.oshkole.ru/news/132851.html
Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024».	*Воспитанники групп №1, №11, №8, №13, №10, №9,№14*	***1 место (5)*** ***2 место (7)*** ***3 место(3)***
Областной конкурс - выставка «Красноармейский. Мои любимые места».	*Воспитанники групп №1, №11, №8, №13, №10, №9,№14*	***1 место(5)*** ***2 место (4)*** ***3 место (3)***
Областной фестиваль «Пойте, гордитесь и помните». Номинация «Художественное слово».	*Воспитанник группы №12*	***Участие*** *Цой Владимир, воспитанник подготовительной к школе группы № 12*

Номинация «Хореография». Номинация «		
Районный смотр-конкурс «Светоидея». Номинации «Безопасность на дороге – дело семейное».	*Воспитанники групп № 14, №8, №10*	***1 место*** *Ладыгина Дарья, Ладыгина Ульяна, воспитанницы средней группы № 14* ***2 место*** 1) *Коротаева Олеся, воспитанница средней группы № 14*; *2) Мантурова Ева, воспитанница старшей группы № 11;* ***3)*** *Буркова Ангелина, воспитанница средней группы № 10*
Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сирень Победы - 2024»	*Воспитанники старшего дошкольного возраста*	***Сертификаты за участие*** *Воспитанники групп № 13, № 14* **Публикация отчета на сайте МОУ:** https://centr11.oshkole.ru/news/136903.html
IX Всероссийский конкурс-выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	*Воспитанница группы №11*	***Участие*** *Малюкова Арина, воспитанница группы № 11*
Областной конкурс-выставка «Красноармейский. Мои любимые места»	*Воспитанники групп №8, №10, №11, №9*	***1 место*** *8 воспитанников*
Всероссийская эколого-патриотическая акция «Сирень Победы - 2024» https://centr11.oshkole.ru/news/136903.html	*Воспитанники старшего дошкольного возраста*	***Сертификаты за участие*** *Воспитанники групп № 13, № 14*
Всероссийская акция «Окна Победы - 2024», приуроченная к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	*Воспитанники старшего дошкольного возраста*	***Сертификаты за участие*** *16 участников*
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	*Воспитанница группы №11*	***Участие*** *Малюкова Арина, воспитанница группы № 11*
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	*Воспитанники старшего дошкольного возраста*	**Публикация отчета на сайте МОУ:** https://centr11.oshkole.ru/news/143335.html https://centr11.oshkole.ru/news/143060.html

		https://centr11.oshkole.ru/news/144018.html
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева». Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	*Воспитанники старшей группы № 14*	***Призер*** *Музыкально-театрализованная постановка «Грибок-теремок»/ по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом» (Каблова Е.Е., музыкальный руководитель; Чужавская О.Н., воспитатель)*
Региональная профилактическая акция "Светлячки на дороге. Выйди из тени"	*Воспитанники групп №6*	***Сертификат участника*** *6 воспитанников*
Региональный молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Номинация: Классика патриотической песни (отечественное патриотическое песенное наследие). Возрастная категория: 6-7 лет.	*Воспитанники группы №12*	***Лауреат 2 степени*** Ансамбль «Домисолька» Руководители: Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель, Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед
Областной конкурс «Мы рисуем Сарепту»	*Воспитанники групп №8, №10, №11, №1, №9, №14*	***1 место (4)*** ***2 место (1)*** ***3 место (2)***
Районная профилактическая акция «Берегите маму!»	*Воспитанники всех возрастных групп*	*Участие*
Всероссийская акция «Покормите птиц!» в рамках федерального проекта "Чистая страна", организованного партией "Единая Россия"	*Воспитанники всех возрастных групп*	https://centr11.oshkole.ru/news/148019.html

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

11.Проблемы деятельности.

- приобретение уличного игрового оборудования;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

12. Перспективы и планы развития

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:

- разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению эколого-краеведческой деятельности воспитанников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО;

- совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №11 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- эффективная работа коллектива Центра, направленная на обновление содержания образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационно-педагогической деятельности;
- в МОУ Центре развития ребенка № 11 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №3 от 20.03.2025г.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек/98,06%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,85 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/42%

1.8.1	Высшая	4 человек/15%
1.8.2	Первая	7 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/37 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	279 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.